关于“对幼儿教育城乡同步发展”的建议

乃林镇代表团人大代表

李艳新

幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是学生个体终身教育的奠基阶段。近几年来，在各级党委政府的正确领导、各级教育主管部门和广大学前教育工作者的共同努力下，我旗幼儿教育总体发展态势良好，但乡村幼儿教育尚处于我旗教育体系中相对薄弱的环节，乡村幼儿园的发展还存在着诸多困难和问题：乡村幼儿教师师资队伍专业化程度低，乡村幼儿园很难留住有教学经验的专业教师；乡村幼儿园硬件设施不齐全，不符合办园条件；课程安排不合理，重知识传授轻能力培养的现象较严重；乡村幼儿园男女教师比例严重失调，几乎没有男教师，不利于幼儿心理及性格成长。

鉴于此，我建议：一是相关职能部门适当考虑增加财政拨款，共同为乡村幼儿园发展献计献策，加强农村幼儿园标准化建设，从制度上给予农村幼儿教师稳定的保障，让农村孩子也能享受到优质的学前教育。二是加大乡村幼儿园的教师编制，解决农村幼儿园教师编制紧缺的现状，每年要为乡村幼儿园引进幼儿专业教师，并注重对乡村幼儿教师的培训与管理，不断提升乡村幼儿教师的专业化水平，同时严格控制乡村幼儿教师的性别比例。三是引导城镇幼儿园与乡村幼儿园开展一对一的结对帮扶，实现城镇、乡村优质幼儿教育资源共享，不断提高乡村幼儿园的办学水平。